

SYLLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO1PS_Aanat0325	Nazwa przedmiotu	Anatomia									
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Anatomy									
Wydział			Nauk o Zdrowiu									
Kierunek			Kosmetologia									
Forma studiów			Stacjonarne									
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia									
Profil kształcenia			Praktyczny									
Przynależność do grupy przedmiotów			A. Grupa treści kształcenia podstawowego (przedmioty podstawowe)									
Przedmioty do wyboru w zakresie:			obowiązkowy									
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr Kornelia Niemyska									
Osoby prowadzące zajęcia			Dr Kornelia Niemyska									
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)								
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:		
Liczba godzin zajęć w semestrze			I – 20	I - 20								
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka												
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		1			Liczba punktów ECTS za przedmiot			4				
Status przedmiotu		Podstawowy			Język wykładowy			Polski				
Wymagania wstępne		Wiadomości z biologii w zakresie programu liceum ogólnokształcącego na poziomie rozszerzonym										
Cele uczenia się Zapoznanie z budową ciała ludzkiego w powiązaniu z topografią i funkcją. Wykorzystywanie wiedzy z zakresu budowy anatomicznej podstawowych układów w kontekście jego funkcjonowania.												
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu												
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:									SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA												
K_W07	W1	zna anatomię prawidłową człowieka w zakresie właściwym dla kosmetologa									P6S_WG	
K_W08	W2	zna i rozumie zależność między budową a czynnością narządu, mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego									P6S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI												
K_U10	U1	potrafi rozpoznawać narządy wewnętrzne człowieka, ich lokalizację oraz łączy je w układy narządów w ciele człowieka, posługiwać się nazewnictwem anatomicznym									P6S_UW	
K_U44	U2	potrafi komunikować się z otoczeniem używając specjalistycznej terminologii									P6S_UK	
K_U50	U3	potrafi planować i realizować własne uczenie się w celu stałego podnoszenia swojej wiedzy i kompetencji zawodowych									P6S_UU	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE												

K_K01	K1	posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego, rozwoju osobistego i poszerzania własnych horyzontów, z krytycznym podejściem do poznawanych treści							P6S_KK
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1		X			X			X	
W2		X			X			X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		X			X			X	
U2		X			X			X	
U3		X			X			X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1		X			X			X	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	
WYKŁADY								W1, W2, , U1, U2, U3, K1	
1. Ogólna budowa ciała człowieka. Płaszczyzny, osie. Podział ciała na okolice. W1, W2									
2. Układ kostno-mięśniowy. Budowa kości, typy kości. Mięśnie i ich narządy pomocnicze. W1, W2									
3. Narządy zmysłu człowieka. W1, W2									
ĆWICZENIA									

1. Budowa kości i ich połączeń. Kości jako element podporowy, ruchowy i ochronny. W1, W2, U1, U2 2. Mięśnie głowy i szyi. W1, W2, U1, U2 3. Budowa układu krążenia. Naczynia krwionośne. Układ chłonny. W1, W2, U1 4. Budowa układu oddechowego. Drogi oddechowe. Płuca, opłucna. W1, W2, U1 5. Układ pokarmowy. Wielkie gruczoły jamy brzusznej. Krążenie wrotne. Otrzewna. W1, W2, U1 6. Anatomia układu nerwowego – ośrodkowego, obwodowego i autonomicznego. W1, W2, U1, U2 7. Charakterystyka narządów zmysłów: narząd wzroku i słuchu. W1, W2, U1 8. Układ moczowy – nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Narządy płciowe męskie i żeńskie. W1, W2, U1 9. Skóra i jej wytwory. W1, W2, U1, U2, K1		
Zalecana literatura i pomoce naukowe		
Literatura podstawowa		
1. Gołąb B., <i>Podstawy anatomii człowieka</i> . Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2008 2. Woźniak W., <i>Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów i lekarzy</i> . Wydawnictwo Urban &Partner, Wrocław 2003 3. Bochenek, Adam (1875-1913) <i>Anatomia człowieka. T. 1, Anatomia ogólna, kości, stawy i więzadła, mięśnie</i> / Adam Bochenek, Michał Reicher ; napisał M. Reicher ; współaut. T. Bilikiewicz, St. Hiller, E. Stołyhwo ; przer. i uzup. T. Bilikiewicz [et al.] ; pod red. Wiesława Łasińskiego. - Wyd. 8. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010. - XXIII, 950 s., [1] k. tabl. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm.		
Literatura uzupełniająca		
1. Sokołowska-Pituchowa J., <i>Anatomia człowieka</i> . Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2006 2. Narkiewicz O., Moryś J. (red). <i>Anatomia człowieka t. I – IV</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 3. Skrzat J., Walocha J. <i>Anatomia człowieka z elementami fizjologii</i> . Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010 4. <i>Anatomia człowieka : podręcznik dla studentów medycyny</i> / pod red. Janiny Sokołowskiej-Pituchowej, wyd. 1-3 pod red. Witolda Sylwanowicza ; aut. Adam Krechowiecki [et al.]. - Wyd. 6 [i. e. 7 dodr.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2011. - 915, [1]		
Bilans punktów ECTS		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	20
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	20
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	45
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,8
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	17
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	12

2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	11
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	15
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	55
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	2,2
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		100
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		32
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		32
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		1,3
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.